

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตภัณฑ์การเกษตร

สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ดุซนญ์นนพนร 6		
2. รหัสวิชา	พท ๘๙๖ (๓๐๑๑๕๘๙๖)		
3. จํานวนหน่วยกิต	12 (0-36-0)		
4. หลักสูตร	ปริญญาดุซนญ์บัณฑิต สาขาวินาสงเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	สมมนา 1		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พทล ศักดิ์คะทัศน์ และคณะ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	13 พฤศจิกายน 2566		
9. จํานวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ และการเขียนบทความงานวิจัยเพื่อนำเสนอผลการวิจัยทั้งการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

(English) Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually. Writing research paper for research presentation on academic journals

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งความก้าวหน้างานวิจัยในส่วนของผลการวิจัย และส่งบทความลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ให้ตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้า หรือไม่ก้าวหน้าจะให้เกรด U

4.2) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO5	สามารถบริหารจัดการนวัตกรรม และออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทาง การส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L5	ความสามารถทางด้านบุคคล สังคม และการเรียนรู้ที่จะเรียน (Personal, social and learning to learn competence)

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
5	1	เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัย และสามารถเสนอโครงร่างวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-10		ติดตาม ให้คำปรึกษา และเสนอแนะการทำวิทยานิพนธ์ ในส่วนของบทที่ 4	20	ผศ.ดร.พหลและคณะ
11-15		รายงานความก้าวหน้าการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในส่วนที่กำหนด โดยนำเสนอความก้าวหน้า ให้คำแนะนำ ต่างๆ	16	ผศ.ดร.พหล และคณะ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ให้นำเสนอผลการวิจัยของดุชนิพนธ์ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา	1

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงาน การจัดทำดุชนิพนธ์ ความถูกต้อง เหมาะสม	100
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - 1) ดุชนิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน หรือทางออนไลน์ อย่างเป็นกันเอง
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
 - ๑) การแนะนำวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- พหล ศักดิ์คะทนต์ และพฤษสรณ์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ญัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- สุรัชย์ ตระกูลสุขชัย, นครศรี รัชควัต, พหล ศักดิ์คะทนต์ และสายสกุล ฟองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
- ญัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. 2563. (การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอบางน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70% ขึ้นไป
U	<70 %

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการทำโครงร่างดัชนีพันธ ์ ความถูกต้อง สมบูรณ์ของโครงร่างดัชนีพันธ ์

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัย และสามารถเสนอโครงร่างวิจัย ในส่วนของบทที่ 1 และ 2 ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

คะแนน/เกรด	คำอธิบาย
S	ทำคะแนนการนำเสนอผลการวิจัยบางส่วน ได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป นำเสนอตรงเวลา ถูกต้องสมบูรณ์ในระดับดี
U	คะแนนสอบได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 ส่งงานไม่ครบครบ คุณภาพของงานอยู่ในระดับปานกลางหรือต่ำกว่า

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะผลิตกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุทธรณ์ใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์กะทัศน์ วันที่ 14 มิถุนายน 2568